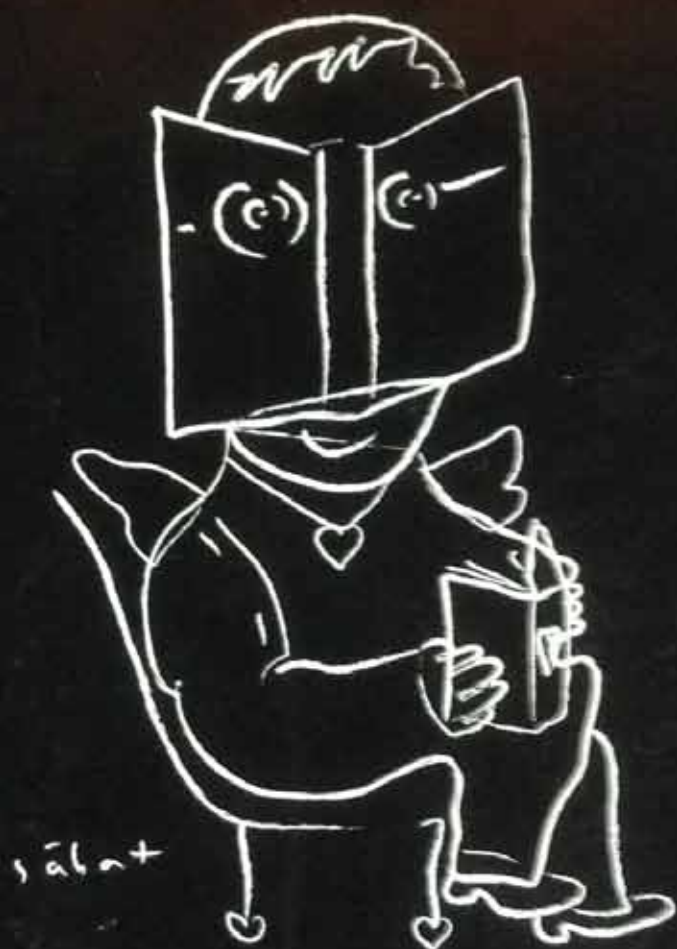


# El Fomento del Libro y la Lectura / 10



**FMG**  
Fundación Menéndez-Guzmán  
2009

## INDICE

|  |   |
|--|---|
| Palabras de Apertura del 13° Foro:<br>La lectura a la puerta del Bicentenario..... | 7 |
| <b>Mempo Giardinelli</b>   |   |

## CONFERENCIA INAUGURAL:

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| La lectura en el banquillo..... | 12 |
| <b>Noé Jitrik</b>               |    |

## PONENCIAS

### MESA 1:

#### Panorama sobre la práctica de la lectura en América Latina, desafíos hacia el Bicentenario

|  |    |
|--|----|
| Somos del tamaño de nuestros sueños..... | 18 |
| <b>Martín Faunes Amigo</b>               |    |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Leer en un clima de apocalipsis..... | 23 |
| <b>Óscar Collazos</b>                |    |

|   |    |
|---|----|
| La lectura y los libros en Venezuela..... | 26 |
| <b>Carolina Álvarez</b>                   |    |

|   |    |
|---|----|
| La Lectura en Argentina y su futuro frente al Bicentenario..... | 29 |
| <b>Margarita Eggers Lan</b>                                     |    |

### MESA 2:

#### La lectura como derecho

|  |    |
|--|----|
| Viaje relámpago por la educación argentina<br>sobrevolando sus pasiones y olvidos por los libros ..... | 34 |
| <b>Graciela Bialet</b>   |    |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| La lectura como derecho ..... | 39 |
| <b>Tununa Mercado</b>         |    |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Para empezar a pensar ..... | 43 |
| <b>Susana Allori</b>        |    |

### **MESA 3:**

#### **Los niños y los jóvenes como destinatarios de la lectura**

|  |    |
|--|----|
| El desafío de leer en la escuela.....    | 50 |
| <b>Cinthia Kuperman</b>                  |    |
| Escribir para niños.....                 | 57 |
| <b>Rui Zink</b>                          |    |
| Los chicos, la lectura y la escuela..... | 61 |
| <b>Carlos Silveyra</b>                   |    |
| El lenguaje: patrimonio y herencia.....  | 65 |
| <b>Ángela Pradelli</b>                   |    |

### **MESA 4:**

#### **Nuevas tecnologías: cómo afectan los modos de leer**

|   |    |
|---|----|
| De inmigrantes, nativos digitales<br>y de la sutileza en el uso de los conceptos..... | 72 |
| <b>Alejandro Piscitelli</b>   |    |
| Nuevos lenguajes, nuevas sensibilidades, nuevos desafíos.....                         | 78 |
| <b>Olga Dri</b>   |    |
| El blog y la ansiedad.....  | 82 |
| <b>Pedro Mairal</b>   |    |
| Nuevas tecnologías: cómo afectan los modos de leer .....                              | 86 |
| <b>Sealtiel Alatríste</b>   |    |
| ¿Cómo afectan las tecnologías la forma de leer? .....                                 | 91 |
| <b>Alejandra Correa</b>   |    |

### **MESA 5:**

#### **Leer la Historia, escribir ficción. Dos siglos de lecturas argentinas**

|   |    |
|---|----|
| Leer la Historia, escribir ficción..... | 96 |
| <b>Guillermo Saccomano</b>              |    |

Leer Historia. Escribir ficción.  
Dos siglos de lecturas argentinas.....101  
**Patricia Sagastizábal**

Leer la Historia y escribir ficción.....104  
**Orlando Van Bredam**

**MESA 6:  
La prensa y la lectura**

La lectura, una inversión hacia el futuro .....108  
**Mariano de Vedia**

La prensa escrita y su papel en la promoción de la lectura.....112  
**Alfonso García Rodríguez**

La aventura de leer para afuera.  
Acerca de libros, prensa escrita y lectura.....116  
**Esther Andradi**

**CONFERENCIA DE CLAUSURA:**

Lectura y escuela.....120  
**Laura Antillano**